



เอกสารบันทึกความคิดประสบการณ์และกระบวนการทำงาน ของเยาวชนจิตอาสาในโรงพยาบาล

พลังเยาวชนจิตอาสา "สร้างสุข" สานสัมพันธ์จากสถานศึกษาสู่โรงพยาบาล



โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา

ดำเนินการโดย : มูลนิธิกระจกเงา

สนับสนุนโดย : มูลนิธิสยามกัมมาจล

**เอกสารบันทึกความคิด ประสิทธิภาพ และกระบวนการทำงาน
ของเยาวชนจิตอาสาในโรงพยาบาล**

ชื่อเรื่อง	เวทีพลังเยาวชนจิตอาสา “สร้างสุข” สานสัมพันธ์จาก สถานศึกษาสู่โรงพยาบาล
คณะจัดทำ	ฝ่ายงานสื่อสารสังคม มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
ที่ปรึกษา	- คุณเปี่ยมกรณ์ มั่นทะจิตร ผู้จัดการมูลนิธิสยามกัมมาจล - คุณสุทิน ศิรินคร ผู้ช่วยผู้จัดการ โครงการต่อยอดพัฒนา เครือข่ายเด็กและเยาวชน มูลนิธิสยามกัมมาจล - คุณกรวิภา ก้อนแก้ว หัวหน้าโครงการ โรงพยาบาลมีสุข มูลนิธิ กระจกเงา
จัดทำโดย	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เลขที่ 9 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์ 0-2544-2513 โทรสาร 0-2544-3896 www.scbfoundation.com

คำนำ

เยาวชนคือ “ทรัพยากรบุคคล” ที่มีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และเปี่ยมด้วยศักยภาพ ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศในอนาคต นอกจากนั้นเยาวชนยังเป็นช่วงวัยที่มีพลัง ความสามารถมาก หากได้รับการส่งเสริมให้มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์แล้ว จะทำให้พวกเขาก้าวผ่านช่วงวัยอันสำคัญนี้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่เพียบพร้อมไปด้วยความรู้ ความสามารถ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของเยาวชน โดยมีนโยบายหลักคือ “การต่อยอดพัฒนาเยาวชน” ภายใต้วิสัยทัศน์ “สร้างจิตอาสาในสังคมไทยผ่านการพัฒนาเยาวชนและชุมชน” ซึ่งหัวใจของการพัฒนาเยาวชนอยู่ที่ “การเสริมสร้างทักษะชีวิต” ให้พวกเขามีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาต่างๆ ด้วยกระบวนการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ คือการสนับสนุนให้เยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีความรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล คุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมี “ความสุข” รวมทั้งสนับสนุนให้เยาวชนแต่ละช่วงวัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้วย

โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา นี้ ถือเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ปลุกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีงามเพื่อให้เยาวชนเดินไปสู่หนทางที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นสิ่งที่เยาวชนโดยเฉพาะเยาวชนในเขตเมืองอย่างกรุงเทพมหานคร มักขาดโอกาสในการเข้าใจและเข้าถึงพื้นที่ในการเรียนรู้และพื้นที่ในการทำควมดี กิจกรรมนี้จึงเป็นเหมือนการเปิดพื้นที่ ซึ่งในที่นี้คือ “โรงพยาบาล” ให้เยาวชนที่มีจิตอาสาได้ทำกิจกรรมดีๆ ร่วมกัน ในขณะที่โรงพยาบาลเองก็มีความต้องการอาสาสมัครเข้ามาช่วยแบ่งเบาภาระในการดูแลผู้ป่วยที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก

ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการได้ส่งผลให้ทั้งเยาวชนและผู้ป่วย ซึ่งต่างเป็นทั้ง “ผู้ให้” และ “ผู้รับ” ของกันและกันเกิดความรู้สึกอึดอัดใจด้วยกันทุกฝ่าย และความอึดอัดใจนี้ยังแผ่ไปถึงโรงพยาบาล ครู รวมถึงผู้ปกครอง นอกจากนั้นสถานศึกษาแห่งอื่นๆ ยังสามารถนำแนวทางของโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษาไปพัฒนาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนได้อีกด้วย

มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) พร้อมด้วยมูลนิธิกระจกเงา รู้สึกขอบคุณทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้กิจกรรมมากคุณค่าครั้งนี้เกิดขึ้นและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จด้วยดี หน่วยงานเหล่านี้ประกอบไปด้วยสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (โรงพยาบาลเด็ก) และโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ที่เอื้อเพื่อแหล่งเรียนรู้อันมีประโยชน์แก่เยาวชน ทั้งยังขอแสดงความชื่นชมไปยังผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ และโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร ที่มีวิสัยทัศน์และนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาของเยาวชนอย่างเปิดกว้าง อันจะเป็น “เชื้อ” ขับดันให้เกิดการทำกิจกรรมจิตอาสาของเยาวชนอย่างแข็งขันและยั่งยืน จนลูกศิษย์ของท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพ ควรแก่การเป็นกำลังสำคัญของชาติสืบต่อไป

มูลนิธิสยามกัมมาจล
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	4
ทำความรู้จัก “มูลนิธิสยามกัมมาจล”	5
โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา	8
รอยทางประสบการณ์...ครู...นักเรียน...จิตอาสาในโรงพยาบาล	17
- โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม	17
- โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	23
- โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	29
- โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร	34

มูลนิธิสยามกัมมาจล

สร้างจิตอาสา พัฒนาเยาวชน และชุมชน

ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ได้ก่อตั้ง มูลนิธิสยามกัมมาจล (Siam Commercial Foundation) ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เพื่อให้เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการในส่วนของกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน โดยนำชื่อธนาคารพาณิชย์แห่งแรกของไทย อันเป็นชื่อเดิมของธนาคารคือ “บริษัทแบงก์สยามกัมมาจลทุนจำกัด” มาตั้งเป็นชื่อมูลนิธิ ทั้งนี้เพื่อยืนยันถึงเจตนารมณ์ขององค์กรที่ดำเนินธุรกิจโดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศชาติ นับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึงอนาคต

มูลนิธิสยามกัมมาจล มีความมุ่งมั่นที่จะสนับสนุนให้เยาวชน ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน สังคม อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน และต่อสังคมโดยรวม ทั้งนี้เพื่อบ่มเพาะพลเมืองรุ่นใหม่ให้มีจิตอาสา และมีความสามารถ มีคุณสมบัติพร้อมพอที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมที่อยู่เย็น เป็นสุข ต่อไปในอนาคต

มูลนิธิสยามกัมมาจล ทำหน้าที่เป็น “กองหนุน” ให้เกิด ระบบการพัฒนา ศักยภาพเยาวชนของสังคมไทย ผ่านการทำงาน 3 ด้าน คือ

๑. สนับสนุนการพัฒนาเยาวชนผ่านการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ
๒. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายองค์กรพัฒนาศักยภาพเยาวชน

๓. สร้างโอกาส และพื้นที่ เพื่อสื่อสารผลงานของเยาวชน ทั้งที่เป็นพื้นที่จริง และพื้นที่ออนไลน์ โดยมีเว็บไซต์ www.scbfoundation.com และเว็บบล็อก www.okkid.net เป็นสื่อกลางในการขับเคลื่อนพลังเยาวชนจิตอาสาในสังคมไทย

หลักในการดำเนินงาน

มูลนิธิสยามกัมมาจล จะให้การสนับสนุนโครงการในลักษณะ “ค้อยอด” โครงการที่ดี ทั้งนี้มีหลักการทำงาน คือ หนุนให้กลุ่มเป้าหมายสามารถช่วยตนเองได้ ดังนั้นทุกโครงการที่มูลนิธิสนับสนุนจะต้องมีการถ่ายโอนความเป็นเจ้าของกลับไปให้กลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องยั่งยืน แม้ว่ามูลนิธิจะยุติการสนับสนุนไปแล้ว

๑) สนับสนุนการพัฒนาเยาวชนผ่านการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ

สนับสนุนให้เยาวชน รวมตัวกันเพื่อทำกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ทั้งต่อตัวเอง และสังคม ผ่านการสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ซึ่งมีพื้นที่การทำงานกระจายอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ

๒) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายองค์กรพัฒนาศักยภาพเยาวชน

สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายเยาวชน คนทำงาน รวมทั้งองค์กร หน่วยงานต่างๆ ที่ทำงานด้านการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ผ่านการทำงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ และนำไปสู่การยกระดับการทำงานร่วมกัน

๓) ฐานข้อมูล และชุมชนออนไลน์

สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูล ผลงาน และเรื่องราวดีๆ ขององค์กรเครือข่าย และกลุ่มเยาวชน ผู้การรับรู้ของสังคม อีกทั้งเชื่อมโยงให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของเครือข่ายโดยมี “เว็บไซต์” เป็น “สื่อกลาง”

- www.scbfoundation.com

เว็บไซต์หลักของมูลนิธิสยามกัมมาจล นำเสนอข้อมูลประวัติความเป็นมา โครงการ กิจกรรม ผลงานความเคลื่อนไหวของมูลนิธิ และเป็นศูนย์กลางในการ นำเสนอข่าวสาร ผลงานโครงการ กิจกรรม และสื่อเผยแพร่ของมูลนิธิสยามกัมมาจล และขององค์กรภาคีผู้สังคม อีกทั้งเป็นแหล่งรวมฐานข้อมูลองค์กรพัฒนาเยาวชนทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นของผู้ที่สนใจ

- www.okkid.net

ชุมชนออนไลน์ เพื่อการสื่อสาร และการรวมพลังทำดีของเยาวชน และ คนทำงานจิตอาสา สามารถเข้ามาแบ่งปันประสบการณ์ดีๆ ผ่าน บล็อก (Blog) และ สไลด์ โชว์ (Slide show) รวมทั้งฝากข่าวสารประชาสัมพันธ์ และร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกัน หรือชวนกันคิดและทำโครงการดีๆ ร่วมกันผ่าน เว็บบอร์ด (Web board) ...ชุมชนนี้จัดไว้สำหรับคนมีไฟ และมีใจอาสาทั่วประเทศ...

โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา

ความสำคัญของ “งานจิตอาสา” ต่อการพัฒนาเยาวชน

สถานการณ์เยาวชนไทย

จากสภาพสังคมและเศรษฐกิจของประเทศที่พัฒนาและเจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว รวมถึงการรับและหลอมรวมเอาวัฒนธรรมอันหลากหลายที่หลั่งไหลมาพร้อมกับกระแสที่เรียกกันว่าโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีทั้งด้านบวกและลบ อันอาจส่งผลกระทบต่อด้านลบต่อการเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของพวกเขาได้ในระยะยาว สถานการณ์ปัญหาที่ชักนำเยาวชนให้ก้าวเดินไปสู่ความสับสนเสี่ยงต่อการเลือกเส้นทางเดินที่ผิดพลาดในวัยที่เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต ที่สำคัญ ได้แก่

○ ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัว อันเกิดจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวห่างเหิน เพราะพ่อแม่ต้องทำงานไม่ค่อยมีเวลาดูแลอบรมสั่งสอนหรือชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับลูกอย่างใกล้ชิด

○ ระบบการศึกษาซึ่งมุ่งมุ่งการแข่งขันด้านทักษะ “วิชาการ” จนขาดความสมดุลในด้านการเสริมสร้าง “ทักษะชีวิต” ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในระยะยาว

○ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจในกระแสแห่ง “การบริโภคนิยม” ที่กระตุ้น ล่อหลอกให้เยาวชนใช้ชีวิตฟุ้งเฟ้อ ฟูมเฟือเกินความจำเป็นไม่รู้จัก และเข้าใจคำว่า “อยู่อย่างพอเพียง”

สถานการณ์เหล่านี้ ล้วนมีผลทำให้เยาวชนมีความเปราะบางทางบุคลิกภาพและอารมณ์ ถูกชักจูงให้หลงเดินทางผิดได้ง่าย เพราะมีวุฒิภาวะไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด สิ่งใดควรไม่ควร นอกจากนี้แล้ว การขาดการปลูกฝังทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง ทำให้เยาวชนขาดความ

มุ้งมัน ขาดจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยบางกลุ่มหมกมุ่นอยู่กับการเรียน มุ้งที่จะสำเร็จการศึกษาเพียงอย่างเดียว ในขณะที่บางกลุ่มเฝ้าหาความสนุกสนาน เริงใจจนเกินความพอดี ไม่เคยรับรู้ ไม่สนใจ ไม่เข้าใจความเป็นไปของสังคม รวมถึงไม่ยอมให้เวลากับการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะและสังคมโดยรวม

ในขณะที่สำคัญของ “เยาวชน” คือ พวกเขาเป็น “ทรัพยากรบุคคล” ที่มีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และเปี่ยมด้วยศักยภาพซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศในอนาคต¹ ดังนั้นการส่งเสริม และสนับสนุนให้เยาวชนก้าวผ่านช่วงวัยนี้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่จึงเป็นการเดินทางที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับเยาวชนทุกๆ คน

หัวใจของการพัฒนาเยาวชนจึงอยู่ที่ “การเสริมสร้างทักษะชีวิต” ให้พวกเขามีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาต่างๆ ด้วยกระบวนการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โดยสนับสนุนให้เยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีความรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล คุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข รวมทั้งสนับสนุนให้เยาวชนแต่ละช่วงวัยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างสร้างสรรค์ด้วย

ความสำคัญของ “งานจิตอาสา” ต่อการพัฒนาเยาวชน

“จิตอาสา” คือ จิตที่เอื้อเฟื้อเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น เพื่อสังคมโดยรวม เป็นจิตของผู้ที่คิด ทำ และให้ โดยไม่หวังผลตอบแทน เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง หรือแม้กระทั่งเวลา ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งที่ตนเองมีอยู่เพื่อแผ้วแผ่ให้กับส่วนรวม

¹ นโยบายเยาวชนแห่งชาติและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนระยะยาว พ.ศ.2545-2554.

งาน "อาสาสมัคร" เกิดจากผู้ที่มี "จิตอาสา" มาร่วมมือกันทำงาน สาธารณประโยชน์ ซึ่งนอกจากจะมีความหมายและประโยชน์อย่างมากต่อสังคมโดยรวมแล้ว ยังถือได้ว่าเป็นวิธีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้เยาวชนได้สัมผัสกับบริบทของสังคมตามสภาพความเป็นจริงในแง่มุมที่แตกต่างหลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาเกิดการเรียนรู้และซึมซับความรู้สึที่ดีงาม ช่วยขัดเกลาจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมทั้งเป็นหนทางหนึ่งที่ก่อให้เกิดความสุขต่อตัวเยาวชนที่เป็นอาสาสมัครเอง อันเกิดจากความตระหนักและรับรู้ถึงคุณค่าของตนเอง

มูลนิธิสยามกัมมาจลกับการสนับสนุนเยาวชนจิตอาสา

ด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงานของ “มูลนิธิสยามกัมมาจล” ที่เน้นการสนับสนุนกิจกรรมเชื่อมโยงเครือข่ายและพัฒนาต่อยอดความสำเร็จของกลุ่มคนที่ทำงานอย่างจริงจังด้านการพัฒนาเยาวชน เพื่อเสริมหนุนความเข้มแข็งซึ่งกันและกัน จึงได้ร่วมมือกับ “มูลนิธิกระจกเงา” ซึ่งมีผลงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนมาอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินงาน “โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา” ด้วยกระบวนการอาสาสมัครเพื่อสร้างความสุขให้กับผู้ป่วยในโรงพยาบาล หรือที่เรียกอีกชื่อหนึ่งว่าโครงการ “โรงพยาบาลมิสุข” ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมในระยะนำร่อง คือ

- เพื่อสร้างแกนนำ “เยาวชนจิตอาสา” ในโรงเรียนนำร่อง
- เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเอง ได้เติมเต็ม “ทักษะชีวิต” โดยการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงด้วยการทำงาน “จิตอาสา”
- เพื่อสร้าง “เครือข่ายเยาวชนจิตอาสา” ในสถานศึกษาและขยายผลให้แพร่หลายในสังคมมากขึ้น โดยมุ่งหวังให้การทำงาน “จิตอาสา” เป็นเครื่องมือหรือวิธีการที่เชื่อมโยงการเรียนรู้และประสบการณ์จากบริบทนอก

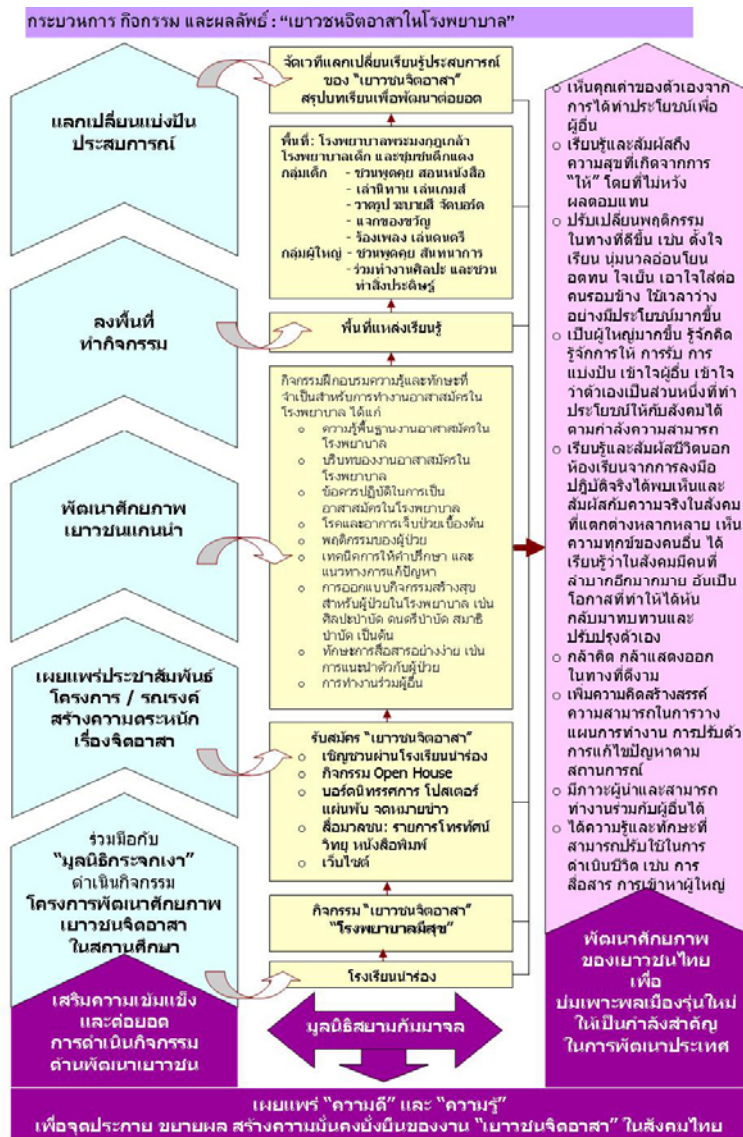
ห้องเรียน ซึ่งจะเป็นการช่วยขัดเกลาเยาวชนให้เกิดความตระหนัก รับรู้ และเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

O เพื่อหนุนเสริมการดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชน และเชื่อมโยง “เครือข่ายคนทำงาน” ที่มีการเคลื่อนไหว ติดต่อสื่อสาร และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

O เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้าน “การบริหารและดำเนินงานเยาวชนจิตอาสา” ที่สามารถเข้าถึงและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพของเยาวชนได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์และบริบทที่แตกต่างหลากหลาย



กระบวนการ กิจกรรม และผลลัพธ์ : “เยาวชนจิตอาสาโรงพยาบาล”



เรียนรู้ ผู้ความงอกงาม : สถานพื้น สรรค์สร้าง เสริมพลัง “เยาวชนจิตอาสา”

หลังจากผ่านช่วงเวลาของการทำงาน “จิตอาสา” ร่วมกันในโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษาได้ประมาณ 3 เดือน เยาวชนคนอาสาได้สะท้อนถึงความคิด ความฝัน ถึงสิ่งที่พวกเขาอยากจะทำต่อไป และสิ่งที่ต้องการแรงสนับสนุนจากผู้ใหญ่ ดังนี้

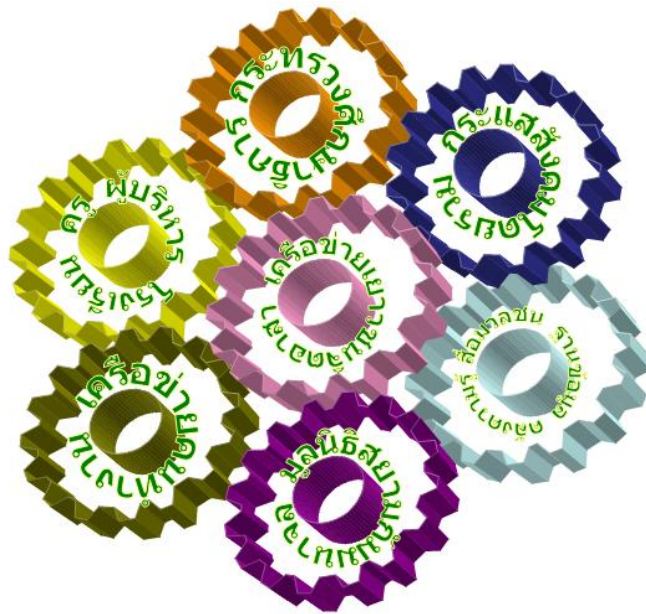
ฝัน	สร้างสรรค์	แรงเสริมหนุน
เพื่อผู้ป่วย - มีการจัดกิจกรรมพิเศษให้กับน้องๆ ผู้ป่วยทุกเดือนเพื่อให้ น้องๆ ได้พบเจอกับสิ่งใหม่ - มีบริเวณให้ผู้ป่วยเด็กเล่นกิจกรรม และมีของเล่นที่มีคุณภาพให้ผู้ป่วยมากขึ้น - หมอมีอัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใสให้มากขึ้น เพราะเด็กๆ ส่วนมากมักจะกลัวหมอ - อาหารและบรรยากาศในโรงพยาบาลดีขึ้นกว่านี้	- หมุนเวียนกันหา กิจกรรมใหม่ๆ มานำเสนอ - ช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้คนรู้จักกิจกรรมจิตอาสามากขึ้น - ทำกิจกรรมเพื่อหาทุนช่วยเหลือ	- ประชาสัมพันธ์ให้มีสมาชิกเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้น - อำนวยความสะดวกเรื่องอุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม - ที่ปรึกษา - ความคิด - ทุน
เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรม จัดการแสดงเล็กๆ เพื่อสร้างความเพลิดเพลินให้กับผู้ป่วยแล้วยังได้แสดงออกถึงความสามารถที่ตัวเองมีอยู่		

o	ทำหน้าที่สนทนากับผู้ป่วย
o	มีรูปแบบกิจกรรม / สันทนาการ/ ศิลปะ และงานประดิษฐ์ที่หลากหลายมากขึ้น
เพื่อสังคม	
o	มีสาขาเรื่อง “จิตอาสา” ขยายไปทั่วประเทศ

ก้าวต่อไป : หนุนเสริมอย่างไรให้ยั่งยืน

บทเรียนจากการดำเนินงานนำร่องสร้าง “เครือข่ายเยาวชนจิตอาสา” ผ่านกิจกรรม “โรงพยาบาลมิสุข” ได้สะท้อนให้เห็นพลังความคิด พลังกาย และพลังใจ ของเยาวชนจิตอาสาที่พร้อมจะเสียสละและทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสิ่งที่พวกเขาได้รับกลับคืนคือการได้เรียนรู้และสัมผัสกับประสบการณ์ต่างๆ มากมายที่ไม่อาจหาได้ในห้องเรียน

ถึงวันนี้กล่าวได้ว่า ต้นกล้าจากเมล็ดพันธุ์ “จิตอาสา” ที่หว่านไปในจิตใจของเยาวชนแกนนำ ได้งอกงามผลิบานพร้อมที่จะเจริญเติบโตเป็นต้นไม้ใหญ่ เพราะพวกเขามีความฝันและพร้อมที่จะสานต่อ ดังนั้น การหล่อเลี้ยงบำรุงดูแลเพื่อให้ต้นกล้าที่กำลังงอกงามนี้ เติบโตเป็นต้นไม้ใหญ่ที่แข็งแรง รวมถึงสามารถแผ่ขยายเป็นผืนป่าอันอุดมได้นั้น จึงเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญของผู้ใหญ่หลายๆ ฝ่ายที่ต้องร่วมมือกัน เพราะการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้มีความเข้มแข็งได้อย่างยั่งยืนย่อมไม่ใช่ภาระหน้าที่ของใครหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเพียงฝ่ายเดียว หากแต่เป็นบทบาทหน้าที่ที่ผู้ใหญ่หลายๆ ฝ่ายจะต้องจับมือกันทำงานเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายที่พร้อมจะขับเคลื่อน เสริมพลัง และเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน



“มูลนิธิสยามกัมมาจล” พร้อมทั้งจะเป็นพลังหนุนเสริมให้กับ “เครือข่ายคนทำงาน” ด้านการพัฒนาเยาวชน ในการพัฒนาต่อยอดสร้างสรรค์ กิจกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ “เครือข่ายคนทำงาน” มีความเข้มแข็งและพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการ ช่วยเหลือสนับสนุนให้กับ “ครูและโรงเรียน” ในการออกแบบ สร้างสรรค์ และจัด กิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของเยาวชนได้ อย่างรอบด้าน

“ครูและโรงเรียน” สามารถต่อยอดขยายผลกิจกรรม “จิตอาสา” ให้เป็นนโยบายหรือกลยุทธ์สำคัญในการกระตุ้นและดึงศักยภาพของเยาวชนออกมา ใช้ในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นการช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตให้พวกเขามี ภูมิคุ้มกันต่อปัญหาต่างๆ นอกจากนี้แล้วยังเป็นกิจกรรมทางเลือกที่ช่วยให้เยาวชน กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มที่มีปัญหา หรือใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์สามารถทำประโยชน์

ให้กับผู้อื่นได้ ด้วยการทำความดีแทนการทำโทษ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้พวกเขาค่อยๆ ซึมซับ และขัดเกลาจิตใจของตัวเอง อันเกิดจากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จากการ ทำงานจิตอาสา

การเปิดโอกาสและพื้นที่เพื่อเผยแพร่ “ความดี” ผ่านช่องทางการ สื่อสารที่หลากหลาย โดยเฉพาะ “สื่อมวลชน” แขนงต่างๆ เพื่อยกย่องและชื่นชม เยาวชนที่มีจิตอาสา นอกจากจะทำให้พวกเขาเกิดความภาคภูมิใจในคุณค่าของ ตนเองแล้ว ยังเป็นการช่วยจุดประกายขยายผลไปสู่เยาวชนกลุ่มอื่นๆ ให้เกิดความ ตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงก่อให้เกิด “กระแส” ที่สังคมให้ความสนใจ ซึ่งจะเป็นแรงสนับสนุนและช่วย ผลักดันให้เกิดนโยบายระดับ “กระทรวง” ในการนำรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ผ่าน การทำกิจกรรม “จิตอาสา” ไปต่อยอด ขยายผลให้เป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนา ศักยภาพของเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับต่อไปในอนาคต



รอยทางประสบการณ์...ครู...นักเรียน...จิตอาสาในโรงพยาบาล

โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม ...โรงเรียนในฝัน กับ กิจกรรมจิตอาสา

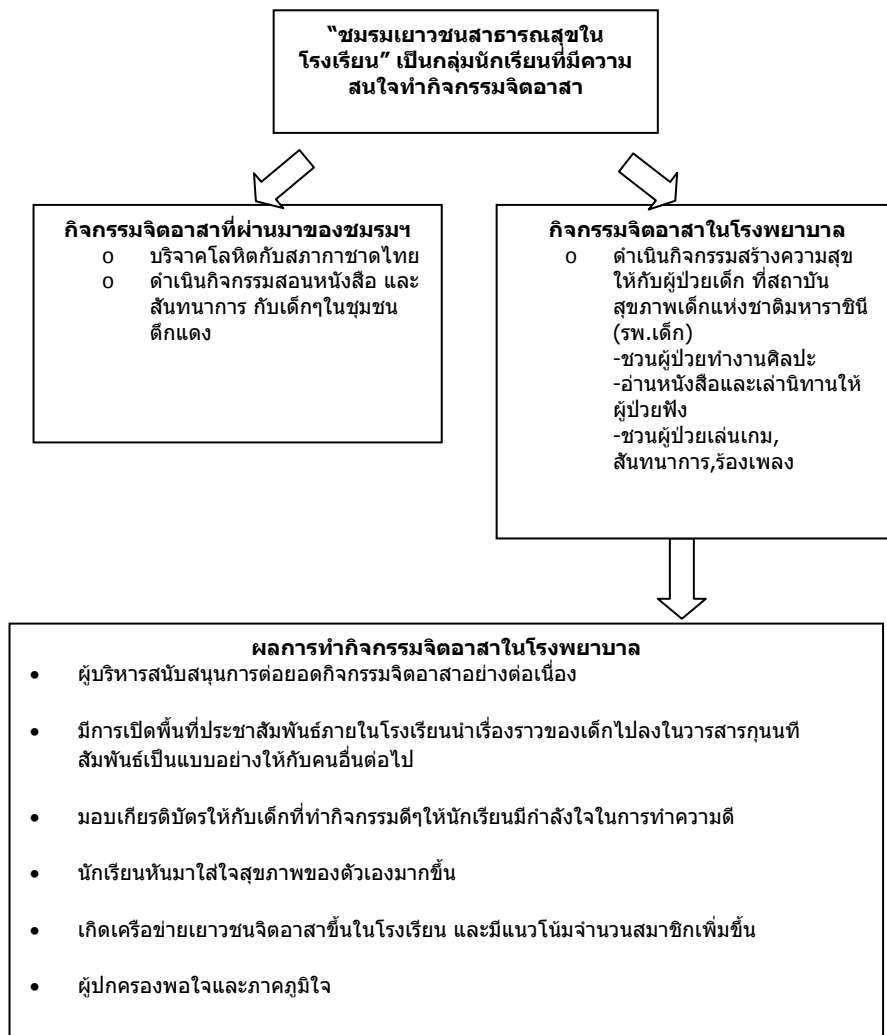
โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับ ม.1-ม.6 มีนักเรียนประมาณ 1,800 คนต่อปี เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดีและมีคุณภาพ โดยในปี 2548 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

ผู้บริหารโรงเรียนมีนโยบายเน้นการเรียนการสอนเพื่อผลิตนักเรียนที่ทั้งเก่ง ดี มีความสุข จึงไม่เพียงให้ความรู้ทางวิชาการ แต่ยังเปิดกว้างให้เด็กได้ทำกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างเต็มที่ ให้เด็กได้ใช้ความคิด จินตนาการ ในการออกแบบกิจกรรมได้อย่างอิสระ โดยจะมีครูคอยให้คำปรึกษาในเรื่องของกระบวนการทำงาน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ

บทบาทในการสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสา

โรงเรียนได้สนับสนุนการทำกิจกรรมด้านจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง เริ่มต้นทั้งงานด้านสุขภาพกับครูและนักเรียนในโรงเรียน โดยมีการจัดตั้ง ชมรมเยาวชนสาธารณสุข ในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนที่สนใจการทำงานด้านสุขภาพได้เข้ามามีส่วนร่วม และมีการทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมบริจาคโลหิต กับสภากาชาดไทย กิจกรรมสอนหนังสือและสันตนาการ กับเด็กๆ ในชุมชน ตึกแดง เป็นต้น และโรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกับมูลนิธิกระจกเงา ทำโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา ทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาล ทั้งนี้โรงเรียนเล็งเห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับการ

กำหนดคุณลักษณะของนักเรียนที่โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยโรงเรียนจะมีสมุดบันทึกความดีให้นักเรียนเขียนทุกครั้งเมื่อได้ทำความดี





จิตอาสาเต็มเต็มชีวิตศิษย์

ครูเคยเป็นพยาบาลแผนกศัลยกรรมหัวใจ
โรงพยาบาลราชวิถี ที่หันเหชีวิตเข้ามาสู่อาชีพครู มากกว่า 24
ปี ปัจจุบันดูแลงานด้านสุขภาพอนามัยให้กับครูและ
นักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่
เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น
กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาภาษาไทย ซึ่งเป็นกิจกรรม

อาสาเล็กๆ ของโรงเรียน ส่วนตัว ครูเห็นว่าจริงๆ แล้วนักเรียนเขามีความสามารถ แต่
ขาดโอกาส และพื้นที่ในการนำศักยภาพของเขาออกมาใช้ กระทั่งทางโรงเรียนได้
เข้าร่วมโครงการจิตอาสาในโรงพยาบาล เด็กๆ ได้ทำงานอาสาที่เป็นรูปธรรมขึ้นมา
อย่างชัดเจน ทั้งนี้ครูมีบทบาทสนับสนุนการทำกิจกรรมจิตอาสารวมถึงประสานงาน
กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการทำกิจกรรมต่างๆ และจะเป็นผู้ที่คอยให้กำลังใจ ชื่น
ชม ผลักดัน ให้ความช่วยเหลือนักเรียนอยู่เบื้องหลัง

“ครูมองว่ากิจกรรมอาสาสมัครในโรงพยาบาลได้เข้ามาต่อยอดงานของเรา
ที่ทำอยู่แล้วให้กว้างขึ้น มาเชื่อมโยง ขยายงานที่เราทำไปข้างนอกมากขึ้น มี
กระบวนการมากขึ้น เราเองก็ต้องการอยู่แล้ว ทำให้เรามีเพื่อนร่วมอุดมการณ์ มี
กัลยาณมิตร” อาจารย์สุภาภักดิ์กล่าวถึงข้อดีข้อแรกของกิจกรรมนี้

นอกจากนั้น สิ่งที่เกิดขึ้นหลังจากเด็กได้จากการทำกิจกรรมจิตอาสาใน
โรงพยาบาล คือ ถ้าเป็นเด็กผู้ชายก็จะมาบอกว่ากิจกรรมนี้ทำให้เขาเห็นคุณค่าใน
ตัวเอง นี่เป็นการจุดประกายสิ่งดีๆ ในตัวเด็กออกมา ส่วนเด็กผู้หญิงก็พบว่าเขาเป็น
นักจัดการได้ดี และยังเป็นนักประชาสัมพันธ์บอกข่าวสารให้เพื่อนๆ ได้ดี จากเดิมที่
มีเด็กเข้ามาสมัครเพียง 5-6 คนก็เพิ่มเป็น 20 คนในช่วงเวลาไม่กี่วัน

อาจารย์ท่านนี้ยังบอกด้วยว่า โดยภาพรวมแล้วการทำงานจิตอาสาในโรงพยาบาลทำให้เด็กๆ ได้ใช้ศักยภาพในตัวออกมาในทางบวก เป็นการสร้างความสุขให้คนอื่น ลูกศิษย์บางคนผลการเรียนไม่เด่นนัก ครอบครัวมีปัญหาฐานะยากจน ซึ่งเขาคิดว่าเป็นปมด้อยในชีวิตของเขา แต่เมื่อได้มาทำกิจกรรมจิตอาสาทำให้เขารู้สึกว่ายังมีคนที่ลำบากทุกข์ยากกว่าเขา ทำให้เขาเริ่มเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความสุขมากขึ้น บางคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ จนเกิดเป็นเครือข่ายทำความดี

ขณะที่ทางโรงเรียนเองยังมีแรงเสริม ชกย่องนักเรียนที่มีจิตอาสาในวารสารกุนนที่สัมพันธ์ที่ออกมาปีละ 3 เล่ม พ่อแม่ผู้ปกครองได้ทราบเรื่องราวของลูกหลานก็ภูมิใจ เด็กเองก็ภูมิใจที่เรื่องราวดีๆ ของเขาเป็นที่รับรู้ อีกทั้งมหาวิทยาลัยหลายๆ แห่งยังเห็นคุณค่าที่เขาชวนมาทำกิจกรรมเพื่อสังคม เปิดโอกาสให้เขาได้ศึกษาต่อ คลายกังวลให้กับผู้ปกครองได้ว่า เด็กที่ทำกิจกรรมไว้ว่าจะไม่มีที่ไป เด็กบางคนเกรดเฉลี่ยไม่ดีนัก แต่ทางมหาวิทยาลัยก็เห็นคุณค่าของเขา

“กิจกรรมอื่นๆ เด็กอาจทำเพื่อหวังคะแนนแต่กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เด็กได้ทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน”

ส่วนก้าวต่อไปนั้น ครูยังมีการเกริ่นๆ กับนักเรียนว่าปีหน้าจะมีการขยายผลระบบนี้ โดยได้รับการตอบรับว่าอยากทำทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน “เขาบอกว่าหากจะขยายผลกิจกรรมนี้ให้คนอื่นก็ได้ ก็ควรต้องขยายผลกิจกรรมนี้ให้กับคนในโรงเรียนด้วย” ดังนั้นเราต้องเปิดพื้นที่ในโรงเรียนให้พวกเขาได้สร้างสรรค์ในโรงเรียน ซึ่งจะสะท้อนกลับไปสู่การชักชวนเพื่อนๆ จิตอาสามาทำงานด้านนอกมากขึ้น เราในฐานะครูก็พยายามกวนให้มันเข้ากัน

นายดำรงศักดิ์ สุพรเงิน หรือ “น้องเหม่ง”
นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม



จิตอาสา...กับจุดเปลี่ยนของชีวิต

“ก่อนเข้าโครงการตัวผมเป็นเด็ก เป็นวัยรุ่นธรรมดา เทียวเตร่ไปวันๆ มีโคตเรียนบ้าง ทะเลาะวิวาทบ้าง ต้องเข้าห้องปกครองเกือบทุกวัน คิดไปเองว่าตัวเองเป็นเด็กด้อยโอกาส เรียนไม่เก่ง แต่พอไปเป็นอาสาสมัครในโรงพยาบาลได้เห็นเด็กบางคนก็รู้สึกตกใจภาพมันแยกว่าที่คิดไว้ บางคนเป็นเนื้องอกในสมอง บางคนต้องผ่าตัดทุกวัน ผมรู้สึกว่าเขาโชคร้ายมากกว่าผมเสียอีก ถ้าผมเป็นเขาผมคงคิดมากเครียดตั้งแต่ยังเด็ก หน้าที่ของผมที่จะช่วยเขาได้ก็แค่สร้างรอยยิ้มให้กับเขา แต่แทบไม่น่าเชื่อว่ารอยยิ้มของเขากลับทำให้ผมมีความสุข

หลังจากกลับมาวันนั้นผมก็ตั้งใจเลยว่าเรียนให้ดีขึ้นกว่าเดิม เพราะเรามีโอกาสที่ดีกว่าเด็กคนอื่น ๆ อีกหลายคน พอผมเริ่มเปลี่ยนแปลงตัวเอง คนในครอบครัวก็รู้สึกดีกับผม เมื่อก่อนออกจากบ้านไปเที่ยวแม่ก็จะทำหน้าบึ้งๆ แต่เดี๋ยวนี้พอแม่รู้ว่าเราไปทำประโยชน์ที่โรงพยาบาล แม่เขาก็จะหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสขึ้น เขาก็เหมือนเป็นกำลังใจให้เราด้วย ต้องขอบคุณโครงการนี้ที่ทำให้ผมคิดอะไรได้หลายๆ อย่าง และเป็นผู้ใหญ่ขึ้น

นายชินวิทย์ โสดี (ชิน) ชั้น ม.4 โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม

จิตอาสาในโรงพยาบาล ประสบการณ์ที่แตกต่าง

เดิมที่ผมเป็นคนชอบเล่นดนตรีอยู่แล้ว คือไวโอลิน ผมมักจะมองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ ทำทุกอย่างด้วยใจและรอยยิ้ม ก่อนที่ผมจะมาเป็นอาสาสมัครในโรงพยาบาล ผมก็เคยเล่นดนตรีเปิดหมวกหาทุนให้เด็กกำพร้า ช่วยมูลนิธิจัดงานต่างๆ แต่สำหรับกิจกรรมที่ไปช่วยเหลือเพื่อนๆ ในโรงพยาบาลเป็นประสบการณ์



ใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม ได้เรียนรู้จิตวิทยาที่ใช้กับคนป่วย เช่น เด็กที่ร่าเริงกับเด็กที่ซึมเศร้า การดูแลจะแตกต่างกันไป ผมก็ต้องฝึกการปรับตัวเพื่อให้อยู่กับน้องๆ ได้

ผมได้อ่านหนังสือให้น้องๆ ฟัง เล่นทานได้เล่นกับน้องๆ อยากทำให้เขามีความสุขเพราะได้เห็นความสุขของน้องๆ เขาแล้วผมเองก็ส่งสารเขา รู้สึกเลยว่ากิจกรรมที่ผมและเพื่อนๆ ได้ทำมันสร้างความสุขจริงๆ และเติมสิ่งดีๆ ให้กับชีวิต พัฒนาระดับจิตใจตัวเอง ให้เป็นคนมีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับผู้อื่น และอยากจะบอกกับเพื่อนๆ ว่าอย่ากลัวว่าความสุขช่วงชีวิตวัยรุ่นจะหายไป การทำกิจกรรมจิตอาสาให้ทั้งความสุขและความสุข และที่สำคัญได้สร้างความสุขให้น้องๆ ที่ป่วย”

น.ส.หทัยรัตน์ เชียงคำ (แนน) ชั้น ม.4 โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม



นักกิจกรรมจิตอาสา...กับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

“แนน” เป็นนักกิจกรรมจิตอาสาที่ทำกิจกรรมมากมาย เช่น ทำงานที่ห้องพยาบาลโรงเรียน เลี้ยงเด็กกำพร้าที่บ้านปากเกร็ด ไปช่วยงานที่โรงพยาบาลศิริราช และปัจจุบันได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมอาสาสมัครในโรงพยาบาล

สำหรับกิจกรรมอาสาสมัครในโรงพยาบาล “แนน” ได้ร่วมเล่นเกมกับน้องๆ มีน้องคนหนึ่งทักไม่ได้ เพราะว่าเป็นน้องอกที่คอ น้องเขานั่งเฉยๆ ไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม แต่สักพักก็หิบบของเล่นมาเล่น และในที่สุดก็เข้ามาเล่นเกมด้วย “หนูเข้าใจนะจะทำไมตอนแรกน้องถึงนั่งเฉยๆ อาจเป็นเพราะว่าน้องเครียด แต่ช่วงเวลาไม่กี่ชั่วโมงที่ไปทำกิจกรรมก็ได้เห็นรอยยิ้มของน้องหลายๆ คน สิ่งนี้ทำให้หนูได้รู้ว่า ความสุขและรอยยิ้มของคนรอบข้าง ก็ทำให้หนูมีความสุขได้เช่นกัน”

โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย เป็นโรงเรียนสหศึกษานขนาดใหญ่ เปิดสอนระดับ ม.1- ม.6 มีวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “มุ่งคุณธรรมตามกฎลูกเสือ พัฒนาวิธีการสู่ความเป็นเลิศ ก้าวทันเทคโนโลยี มีวัฒนธรรมไท ร่วมใจประหยัดพลังงาน สานสัมพันธ์ชุมชน” โรงเรียนจึงกำหนดและสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายนอกจากการเรียน โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ใช้กฎลูกเสือสืบเชื้อ มาใช้กับการเรียนการสอน และสนับสนุน ให้นักเรียนทำ กิจกรรมเพื่อส่วนรวม สะสมเป็นแฟ้มผลงานของนักเรียน

เมื่อกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้จิตอาสาเป็นวาระแห่งชาติ ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดให้ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน สนับสนุนงานจิตอาสาโดยตรง เพื่อแนะนำกิจกรรมดี ๆ ให้นักเรียนรับรู้และเข้าร่วมกิจกรรม ให้คำปรึกษา ช่วยแก้ไขปัญหา หรือช่วยอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรม เช่น เรื่องประสานสถานที่ของโรงเรียนในการจัดชุมนุมงานจิตอาสา เป็นต้น

การสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่โรงเรียนสนับสนุนเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ทำกิจกรรมดี ๆ เพื่อสังคม ทำให้เด็กรู้จักเสียสละ แบ่งปัน ให้กับผู้อื่น เพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยทางโรงเรียน โดยมีการถอดบทเรียน และนำเรื่องเผยแพร่ในวารสารโรงเรียน ชื่อ วารสารสันติราษฎร์ ให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับรู้ อีกทั้งเพื่อเป็นการยกย่องนักเรียนที่ทำความดีเพื่อสังคม

"ชมรมเยาวชนคนอาสา ชาวเล็ดหมู-ดำ"
แกนนำเยาวชนจิตอาสาจำนวน 31 คน



กิจกรรมที่ผ่านมา

- ทำกิจกรรมสร้างความสุขให้กับผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยทหาร รพ.พระมงกุฎเกล้า
- กิจกรรมผู้ป่วยเด็ก ภาพระบายสี แจกลูกโป่ง พุดคุย แจกของขวัญวันปีใหม่
- กิจกรรมผู้ป่วยทหาร ได้แก่ พุดคุยให้กำลังใจ เล่นเกมส์(บิงโก) ร้องคาราโอเกะ
- ทำกิจกรรมสอนหนังสือ และสนทนาการ กับเด็กในชุมชนตึกแดง
- ทำกิจกรรมสนทนาการกับเด็กที่ศูนย์การเล่นชุมชนวัดดวงแขของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก



ผลการทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาล

นักเรียน

- เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวเด็ก คือเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความอ่อนโยน เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักเสียสละ
- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากที่มีจะชวนกันไปเที่ยวดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม กีฬาวันว่างนัดกันไปทำกิจกรรมที่โรงพยาบาล

โรงเรียน

- ผู้บริหารผลักดันนโยบายงานเยาวชนจิตอาสาต่อเนื่อง
- ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการเผยแพร่กิจกรรมจิตอาสา ผ่านวารสารของโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนคนอื่นๆ เห็นและนำมาเป็นแบบอย่างในการทำความดี รวมทั้งให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในบุตรหลานของตน
- โรงเรียนนำความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเผยแพร่ให้ศิษย์เก่าได้รับทราบข้อมูลเพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมของรุ่นน้องอย่างต่อเนื่อง
- สื่อมวลชนนำกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียนไปเผยแพร่ให้สังคมรับรู้

ก้าวต่อไปของจิตอาสาในโรงเรียน

- ฝ่ายงานระบบช่วยเหลือนักเรียน มีแนวคิดขยายผลประสบการณ์จิตอาสาของนักเรียนแกนนำสู่การทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียน อาทิ กิจกรรมสอนหนังสือนักเรียนมัธยมต้นที่เรียนไม่ทันเพื่อน ดิวนหนังสือให้น้อง สอนน้องเล่นดนตรี และกีฬา
- ฝ่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแผนส่งเสริมการทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกันของพ่อแม่และนักเรียน เพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2552 โดยตั้งเป้าให้มีครอบครัวจิตอาสาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 60 ครอบครัว และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 30 ครอบครัว



ความภูมิใจของที่ปรึกษา-จิตอาสา

อาจารย์จรรยา บอกว่า การทำกิจกรรมจิตอาสาใน
โรงพยาบาลนับเป็นครั้งแรกที่โรงเรียนไปทำจิตอาสา
ภายนอก ที่น่าภูมิใจคือเป็นกิจกรรมที่เด็ก ๆ เขารวมกลุ่ม
กันเอง มาปรึกษาและไปทำ ดูแล จัดการกันเองได้ ครูไม่
ต้องเข้าไปดูแล และเขาก็ทำได้ดีในการลงพื้นที่

“เรามองว่าเด็กวัยนี้จะเบื่อเมื่อไรก็ได้ แต่เท่าที่
สังเกตดูเขาไปแล้วอยากไป เกิดปิติ หาโอกาสไปอีก มีทั้งเด็กที่เรียนดีและเด็กที่เรียน
ไม่ดี แต่เขาเป็นเด็กดี คิดดี เมื่อออกไปทำกิจกรรมเขาก็ต้องคิดว่าในฐานะเป็น
ตัวแทนของโรงเรียนเขาจะต้องทำอย่างไร ต้องทำตัวดี ไม่สร้างความเสื่อมเสีย คำ
ว่าจิตอาสามันทำให้เขาสำนึกว่าเขาต้องเป็นคนดี ต้องเป็นแบบอย่างให้แก่คนอื่น
สำหรับกิจกรรมจิตอาสา ครูก็อยากเห็นกิจกรรมต่อเนื่อง ไม่ให้ขาดหรือขาดช่วง”

“ผลมากกว่านั้น คือ เมื่อกลับมาอยู่ในโรงเรียนก็เป็นเด็กดี ตั้งใจเรียน
แต่งตัวเรียบร้อย ทำตัวอยู่ในระเบียบวินัย เป็นตัวอย่างให้คนอื่น เมื่อเขาบอกว่าเขา
เป็นจิตอาสา ก็หมายความว่าเขาจะต้องเป็นคนดี เกิดเป็นจิตสำนึกที่ดีในตัวเอง เรา
จึงขยายผลออกไปทั้งในกลุ่มเด็ก ม.5 และม.4 ให้รวมกลุ่มทำกิจกรรมที่ถนัด และมี
แนวคิดให้เกิดครอบครัวจิตอาสา ให้พ่อแม่ลูกมาทำกิจกรรมด้านนี้ด้วยกัน”

นอกจากนี้ยังเป็นที่ทราบกันดีว่า การทำกิจกรรมจิตอาสา เรื่องค่าใช้จ่ายที่
เกิดขึ้นก็เป็นเรื่องที่ต้องคำนึงถึง อาจารย์จรรยา ซึ่งมีประสบการณ์สอนหนังสือที่
โรงเรียนแห่งนี้มานานถึง 30 ปี บอกว่า หากเป็นค่าใช้จ่ายเล็กๆ น้อยๆ เช่นค่าเดินทาง
จะให้เด็กๆ รับผิดชอบกันเอง เป็นการฝึกให้เขารู้จักการให้และการเสียสละเพื่อผู้อื่น
แต่หากเป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทุนทรัพย์มากขึ้น ก็ไม่ถือเป็นปัญหาแต่อย่างใด

“สำหรับตัวครูเอง เรื่องค่าใช้จ่ายครูไม่ได้มองว่าเป็นปัญหา ตอนนี้มีการปรึกษากับนักเรียนว่าจะขอให้พวกเขาทำงานพิเศษคนละ 2 วันต่อปี ถือว่าครูขอเพื่อนำเงินที่ได้มาทำกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียน ครูเองก็ติดต่อห้างร้านไว้บ้าง ได้รับการตอบรับดี เด็กเองก็บอกว่า ได้ เขาจะได้มีทุนทำกิจกรรม ถือเป็นการช่วยเหลือตัวเอง ไม่ต้องอาศัยทุนจากภายนอก และเด็กก็มีทุนทำกิจกรรมไม่ขาดช่วง” อาจารย์จรรยาบอกว่าวิธีนี้ช่วยให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมจิตอาสาได้อย่างสม่ำเสมอ ไม่ต้องรอให้ใครสนับสนุนถึงค่อยทำ

ส่วนแนวร่วมพลังครูจิตอาสาในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ครูท่านนี้บอกว่า ตอนนี้มีอยู่ 5-6 ท่านด้วยกัน แต่ก็ยังไม่ถือว่าพอ และไม่จำเป็นต้องพอด้วยก็ต้องถือว่ายังมีมากยิ่งถือเป็นผลดี ทั้งต่อโรงเรียน และลูกศิษย์ในวัยชน

“เด็กทุกคนอยากทำดี แต่อายุที่ทำได้ เราต้องส่งเสริมให้เขาทำ มีกิจกรรมก็มาบอกเขา แล้วปล่อยให้เขาทำ ให้เขามีอิสระในการทำ ให้ใจเขามีอิสระมากที่สุด” อาจารย์จรรยาเสริมด้วยความเอ็นดูเมื่อกำลังถึงลูกศิษย์จิตอาสา ชาวเล็อดหมู - คำ

น.ส.ปริยาพรรณ ศรีพลอย หรือ “น้องเพลง”

นักเรียนชั้น ม. 5 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย



จิตอาสา เปิดโลกนอกห้องเรียน

“เพลง” เป็นเด็กขยันเรียนคนหนึ่งที่เวลาแต่ละวันหมดไปกับการเรียนและเรียนพิเศษ ไม่ค่อยได้ทำกิจกรรมอื่น ๆ ไม่รู้ว่างานอาสาสมัครคืออะไร จนวันหนึ่งครูมาบอกหน้าเสาธง เรื่องการทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาล จึงไปปรึกษาคุณครู และรวมกลุ่มเพื่อนไปทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาล ที่โรงพยาบาลพระมงกุฎฯ หอผู้ป่วยเด็ก

“ของหนู แต่ก่อนเรียนอย่างเดียว ไม่ได้ทำกิจกรรมอื่นๆ วันๆ ก็จะมีแต่
เดิมๆ บ้าน โรงเรียน เรียนพิเศษ คุณครูเอาเรื่องนี้มาพูดหน้าเสาธง แล้วเราพอจะได้
ยินข้อมูลนิตินิกระจากงามาบ้าง ก็รู้สึกว่ามันน่าสนใจดี เพราะคุณครูก็จะบอกว่าถ้าเรียน
อย่างเดียวเราก็จะเห็นโลกแต่ในหนังสือ ทำไมไม่ลองไปทำกิจกรรมอื่นๆ ภายนอกดู
ที่จะทำให้เรามองโลกได้กว้างขึ้น ได้ลองทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนมันดีนะ การอ่าน
หนังสือมันก็ดีแต่เราต้องแบ่งเวลาเรียนหนังสือกับการทำกิจกรรม”

“เพลง” เข้าไปพูดคุยและเล่นกับ “น้องอะตอม” เด็กผู้ชายตัวเล็ก อายุ
ประมาณ 2 ขวบ เพลงไม่กล้าถามว่าน้องป่วยเป็นอะไร น้องชอบนิทาน และชอบ
วาดรูป ตอนแรกน้องอะตอมดูเครียดๆ ไม่ค่อยพูด ตอนหลังได้คุยกับคุณแม่ น้องซึ่ง
เครียดและทุกข์ใจที่น้องป่วยต้องนอนอยู่ในโรงพยาบาลตลอดตั้งแต่เกิด คุณแม่ต้อง
เฝ้าดูแลน้องตลอดเวลา เสียสละมาก เป็นความรักของแม่ที่มีต่อลูก จึงรู้สึกประทับใจ
มาก และรู้สึกว่าคุณแม่โชคดี ทำให้ยังรักคุณแม่มาก หลังจากนั้นจึงชวนเพื่อนๆ ไป
ทำกิจกรรมจิตอาสากันอีก ทั้งเพื่อนห้องเดียวกันและเพื่อนต่างห้อง ด้วยรู้สึกว่ายังก
ก็ยังดีใจ เพราะเราได้รับความรู้สึกทั้งการเป็นผู้ให้และผู้รับ

“พอไปทำกิจกรรมกลับมาครั้งแรก ก็ไปพูดกับคุณแม่เลยว่ามันรู้สึกสุขใจ
มันโอเคใจยังไม่ว้าว จะขอโอกาสนัดเพื่อนๆ ไปทำกิจกรรมอีกนะ ซึ่งเพื่อนบางคนก็
จะบอกว่าเราไม่มีอะไรหรอก จะไปช่วยอะไรเขา หนูก็จะบอกว่าเราก็ไม่มีอะไร
เหมือนกัน วันๆ ก็มีแต่เรียนอย่างเดียว มีอะไรที่โคตรเด่นล่ะ ก็นี้ไง ก็ไปนั่งพูดคุยกับ
เขา เป็นเพื่อนเขาก็โอเคแล้ว ดิฉันก็ไปเที่ยวที่ก็ไปเที่ยวกันจนเบื่อเต็มที่แล้ว เขาก็ว่า
ลองไปกับแกดูสักครั้งก็แล้วกัน ปรากฏว่าพอไปทำแล้วก็ดีใจ ไปกันเรื่อยๆ ไม่เคย
มีประสบการณ์อื่นที่มันทำให้สุขใจมากกว่านี้เลย นี่เป็นครั้งแรกเลย”

กิจกรรมจิตอาสา ทำให้เพลงเป็นคนใส่ใจความรู้สึกผู้อื่นมากขึ้น และเอ
มาใช้ที่บ้านกับน้องชายที่เคยทะเลาะกันบ่อย ตอนหลังก็เริ่มใส่ใจกันมากขึ้น รู้จัก
เสียสละ แบ่งปัน อดทนมากขึ้น “บางทีการเป็นผู้ให้มันก็ดีว่าการเป็นผู้รับตลอด”
เสียงใสๆ ของเพลงว่าอย่างนั้น

น.ศ. สุทธิดา วงศ์กัลยา หรือ “ป้อมแป้ม”
นักเรียนชั้นม. 5 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

จิตอาสาแบ่งเบาภาระของพยาบาล

“ตอนไปเฝ้าคุณยายซึ่งป่วยอยู่ที่โรงพยาบาลราชวิถี สังเกตเห็นว่าผู้ป่วยเตียงข้าง ๆ ซึ่งเขามีลูกชายแต่ไม่ค่อยมาดูแลเลย จึงรู้สึกสงสาร ว่างจากการดูแลคุณยายจึงเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน อาหาร ของใช้ให้ผู้ป่วยเตียงข้าง ๆ” นับว่าเป็นประสบการณ์ทำจิตอาสาที่ **ตอนนั้นป้อมแป้มยังไม่รู้ว่าอาสาสมัครคืออะไร** เมื่อที่พยาบาลเห็น อย่างนั้นก็มานั่งแนะนำว่าควรช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยอย่างไร ทำไปทำมาป้อมแป้มเลย กลายเป็นจิตอาสาของโรงพยาบาลไปช่วยเหลือผู้ป่วยและแบ่งเบาภาระของแพทย์ และพยาบาลที่ต้องทำงานหนัก “ทำอยู่ปีกว่า มีทักษะการดูแลคนป่วยมากขึ้น ทำให้ ได้เรียนรู้ชีวิตของคนไข้ ผู้ป่วย ว่าเป็นทุกข์ และต้องการการช่วยเหลืออย่างไร ทำ แล้วเกิดความรู้สึกดีๆ กับตัวเองในการได้ช่วยเหลือผู้อื่น”



เมื่อมีโอกาสได้เข้ามาทำกิจกรรมจิตอาสาใน โครงการนี้ จึงเป็นอีกหนึ่ง ประสบการณ์ทำจิตอาสาที่ช่วยให้มองออกไปนอกตัวเองได้เข้าใจผู้อื่น คนป่วยบาง คนไม่มีญาติ เขาก็เห็นเรานี้แหละเหมือนเป็นญาติของเขา **ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจึงเป็น มีความสุขจากข้างใน** จากการทำกิจกรรมจิตอาสาใน โรงพยาบาล เช่นที่ รพ.พระ มงกุฎฯ ที่ป้อมแป้มสามารถชวนพี่ๆ ทหารที่ได้รับบาดเจ็บพูดคุยคลายเหงา บ้างก็ เป็นเรื่องราวที่พี่ๆ ไปประสบมา ซึ่งได้แต่เก็บในใจ ไม่สามารถเล่าให้ใครฟังได้ เพราะต่างก็อยู่ในสภาพไม่ต่างกัน

“ได้คุยกับพี่ที่ขาขาดเพราะระเบิดในพื้นที่ภาคใต้ เคยถามพี่เขาเหมือนกัน ว่านี่พี่กลับไปเป็นเหมือนเดิมไม่ได้แล้ว พี่ไม่รู้สิก็แย่หรือ ถามเขาตรงๆ เพราะเขา เป็นผู้ใหญ่แล้ว พี่ก็ถามกลับมาว่าถ้าเป็นเราเราจะรู้สึกยังไง ก็บอกว่าถ้าเป็นเราคง รู้สึกแย่นะ ที่มันไม่เหมือนเดิมแล้ว ถ้าพี่เขามีครอบครัวแล้วมันก็ยิ่งลำบาก” น้อง ป้อมแป้มกล่าว

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มาเป็นระยะเวลานานหลายปี โดยสอดแทรกอยู่ในกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งแบ่งการทำกิจกรรมของนักเรียนไว้เป็น 2 ระดับ คือ

- ระดับมัธยมต้นได้แก่กิจกรรมเนตรนาเรียวกาชาด ซึ่งมีการออกค่ายกิจกรรมทุกๆ ปี
- ระดับมัธยมปลาย โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์โดยความสมัครใจ โดยมีกลุ่มเด็กและผู้สูงอายุเป็นเป้าหมาย

ทุกปีโรงเรียนจะจัดกิจกรรมไปบำเพ็ญประโยชน์กับสังคม เช่น กิจกรรมปลูกป่าชายเลน ดูแลคนแก่ที่บ้านพักคนชรา หรือดูแลเด็กในสถานเลี้ยงเด็กกำพร้า เป็นต้น ที่สำคัญปัจจุบันโรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนจะต้องเป็น “เด็กที่มีจิตอาสา” สำหรับจุดเริ่มต้นของกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาล นั้นเกิดจากความริเริ่มของ น.ส.ชนกนันท์ แสงระวี หรือน้องเตย ตั้งแต่ปี 2551 ที่มีคุณแม่คอยสนับสนุนและบอกข่าวกิจกรรมให้น้องเตยทราบ และบอกต่อไปยังเพื่อนๆ ในโรงเรียน เกิดการชักชวนกันไปทำกิจกรรมที่สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (รพ.เด็ก) โดยนักเรียนได้ประสานงานกับโรงพยาบาลด้วยตัวเอง ดังนั้นเมื่อมูลนิธิกระจกเงา ได้เข้าไปประชาสัมพันธ์แนวทางการอาสาสมัครในโรงพยาบาล กับนักเรียนแกนนำกลุ่ม 9 คน จึงได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างฐานแกนนำเยาวชนจิตอาสาในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

กิจกรรมในโครงการ :

- ทำกิจกรรมสร้างความสุขให้กับผู้ป่วยเด็กที่สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (รพ.เด็ก)

- วาดภาพพระบายสี เล่นนิทาน เล่นของเล่นกับผู้ป่วยเด็ก จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงผลภาพกิจกรรมที่นักเรียนและผู้ป่วยเด็กทำร่วมกัน
- ทำกิจกรรมสันถวนการ กับเด็กๆ ที่ศูนย์การเล่น ชุมชนวัดดวงแข ของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
 - วาดภาพพระบายสี เล่นเกมส์ ทำตุ๊กตาถุงเท้าหอม ทราบสี

ผลการทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาล :

- ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริม แก่นนำเยาวชนจิตอาสาจัดตั้ง “ชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์” เพื่อให้เกิดเป็นกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำจิตอาสา ขยายเครือข่ายไปสู่รุ่นน้องรุ่นต่อไป เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
- ผู้ปกครองให้การสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียนโดยร่วมบริจาคทุนในการทำกิจกรรมของนักเรียน

ก้าวต่อไปของจิตอาสาในโรงเรียน :

- สนับสนุนให้เกิดการสานต่อโครงการจิตอาสาระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง รวมถึงเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ ที่ยังไม่เคยทำกิจกรรม
- โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมอาสาอย่างจริงจัง โดยจัดให้มีชั่วโมงกิจกรรมให้นักเรียนคิดกิจกรรมและคิดโครงการเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนร่วมทั้งในและนอกโรงเรียน
- ฝ่ายวิชาการยังมีแนวคิดที่จะจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนในเรื่องค่าเดินทาง ให้กับนักเรียนทุกคนที่มีความประสงค์จะทำกิจกรรมอาสาอย่างเต็มที่

อาจารย์วันิตา มาลี

อาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนอาสาชูกาชาด โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

บทบาทครูผู้ชี้ทาง...กิจกรรมจิตอาสา

อาจารย์วันิตาบอกว่า วิธีการสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มี 2 ส่วน คือ ส่วนหนึ่งโรงเรียนจะเป็นแกนนำพานักเรียนไปเอง และส่วนหนึ่งนักเรียนคิดริเริ่มด้วยตัวนักเรียนเอง ซึ่งจากการสังเกตนักเรียนในโรงเรียนพบว่าเด็กส่วนใหญ่มีจิตใจที่อยากจะทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคม แต่บางคนไม่รู้จะเริ่มได้อย่างไร เช่นบางคนอยากอ่านหนังสือให้คนตาบอดฟัง อยากไปปลูกป่า แต่ไม่รู้จะไปยังไหน ไปกับใคร ในฐานะครูจะทำหน้าที่คอยแนะนำ ให้คำปรึกษา ซึ่งจะสอนนักเรียนเสมอว่า ... “งานอาสาอย่าไปหวังเงินหรือสิ่งตอบแทน เราจะต้องทำด้วยใจที่พร้อมจะเสียสละทั้งร่างกายและทุนทรัพย์...”



ด้านผู้บริหารโรงเรียนพบว่าเด็กหลายคนเรียนอย่างเดียว ไม่สนใจกิจกรรมเลย บางคนก็สนใจมากๆ จึงพยายามกระตุ้นเด็กๆ ส่วนใหญ่ให้ทำกิจกรรมภายนอกบ้าง มีเกียรติบัตรหรือภาพถ่ายก็สามารถนำมาทำเป็นแฟ้มผลงานส่วนตัวได้ พบว่าได้ผลพอสมควร อย่างน้อยๆ ก็ทำให้เด็กทดลองทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์มากขึ้น บางคนก็ได้ผลมากกว่า คือ เริ่มรู้จักการแบ่งเวลาเรียนมาทำกิจกรรมเพื่อสังคม

สำหรับกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาล ครูได้พิจารณาแล้วว่า การไปทำกิจกรรมอาสาในโรงพยาบาลเป็นสิ่งที่ดีและมีผู้ใหญ่คอยดูแลจึงสนับสนุนนักเรียนเต็มที่ และจากการสังเกตนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรมหลายๆ คนมีความเปลี่ยนแปลงไปมาก เช่น น้องเคย นักเรียน ม.5/2 แต่ก่อนจะเป็นเด็กที่มาโรงเรียนสายมาก เดี่ยวนี้มาเรียนตรงเวลา รับผิดชอบหน้าที่ ส่งงานตรงเวลา รู้จักการเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจคนอื่นมากขึ้น ที่สำคัญเมื่อก่อนครูสังเกตว่าเขาจะเป็นเด็กเกียจๆ ไม่

ค่อยพูดกับใครปิดตัวเอง แต่หลังจากชั้นม.4 และได้ทำกิจกรรมนอกโรงเรียนก็ทำให้เขาเปลี่ยนไป เปิดตัวเองมากขึ้น เชื่อว่าเป็นเพราะการได้พบสภาพแวดล้อมในโรงพยาบาลทำให้เขาได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ต่างจากในโรงเรียน

น.ส.ชนกนันท์ แสงระวี หรือ “น้องเตย”

นักเรียนชั้นม.5/2 โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



สาวจอมแก่นที่ไม่เคยล้มการให้

“...อยู่ที่บ้านอยากได้อะไรพ่อแม่ก็ทำให้ จะไปไหนมาไหนพ่อแม่ก็ให้ไป แต่เราอยากเดิมในสิ่งที่ขาดให้กับคนอื่นบ้าง อยากที่จะเป็นฝ่ายให้คนอื่นบ้าง ยิ่งพอไปทำกิจกรรมกับน้องๆ ได้ทำให้น้องๆ เขาได้ยิ้ม ได้มีความสุข เราก็มีความสุขไปด้วย ประทับใจและซึ่งใจตอนสอนน้อง

เขาทำการค์วันแม่” เตยบอกเล่าด้วยแววตาเป็นประกาย สะท้อนน้ำใสใจจริงอันเป็นมีผลมาจากคำสอนของแม่ที่พร่ำสอนเตยเสมอว่า คนเราจะดีแค่ตัวเราคนเดียวมันย่อมเป็นไปได้ หากแต่คนรอบข้างเขาไม่ใช้อย่างเราด้วย ดังนั้นเอง การเพื่อแผ่สิ่งดีๆ ที่เอ่อล้นมาจากตัวเราให้แก่อีกผู้ใดก็ดีกว่าบ้าง จึงเป็นแนวทางการใช้ชีวิตที่เหมาะสม แม้ว่าฐานะจะไม่ได้ร่ำรวยอะไร แต่ก็ไม่ได้เป็นตัวกีดกันให้สมาชิกทุกคนในครอบครัวของเตย ห่างเหินจากการให้

เตย เล่าว่า น้องบางคนนอนป่วยอยู่ในโรงพยาบาลเป็นปีไม่ได้เจอพ่อแม่ เพราะอยู่ต่างจังหวัด พอเห็นเขาตั้งใจเขียนการ์ดให้แม่ก็ซึ่งใจสุดๆ ในช่วงเวลาแค่ 3 ชั่วโมงที่เราไปทำความดีรู้สึกว่ามีค่ากว่าตอนที่นอนอยู่เฉยๆ ดูทีวีหรือไปเที่ยวเล่นกับเพื่อนๆ สิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาล ซึ่งเตยได้เข้าร่วมทำกิจกรรมมากกว่าสิบปี นับจำนวนกว่าสิบครั้ง มีผลทำให้ตัวเตยเองมีความเป็นผู้ใหญ่ มีความรับผิดชอบมากขึ้น แต่ก่อนเป็นเด็กเงาะอะไรนิดอะไรหน่อยก็จะโมโห ควบคุมอารมณ์ตัวเองไม่อยู่ ใช้อารมณ์ แต่ตอนนี้เตยควบคุมอารมณ์ตัวเองได้แล้ว

และไม่เอาแต่ใจตัวเองอีก รับผิดชอบไม่มาโรงเรียนสาย ส่งงานตรงเวลา ต่างจาก
เมื่อก่อน และทำให้ภาพความฝันที่อยากเป็นพยาบาลดูแลคนป่วยชัดเจนขึ้น ที่สำคัญ
หลังจากกลับมาจากทำกิจกรรมก็คุยกับเพื่อนๆ ว่าไม่ว่าเราจะไปเรียนต่อที่ไหนไปทำ
อะไรที่ไหนเราก็จะนัดกันมาทำกิจกรรมกันที่สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

น.ส.รินธร นิธิสมสกุล หรือ “น้องเบลล์”

นักเรียนชั้นม.5 โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



ดูแลสังคมยื้อนคุณในครอบครัว

....หนูเริ่มเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของ
โรงเรียนตั้งแต่อยู่ ม.4 เพราะโรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนทำ
กิจกรรม ส่วนการมาเป็นอาสาสมัครในโรงพยาบาลครั้งนี้มี
“เตย” มาชวนให้ไปเป็นอาสาสมัครดูแลน้องๆ ที่ป่วยอยู่ใน
โรงพยาบาล พอตัดสินใจก็เลยไปกับเพื่อนๆ อีก รวม 8 -9 คน ไป
ครั้งแรกก็มีการนำของที่บ้านที่มีอยู่เช่นของเล่น เอาไปให้น้องๆ ที่โรงพยาบาลเด็ก
เล่นด้วยกัน ก็ทำแล้วรู้สึกดีละ น้องๆ น่ารัก แม้ว่าเขาจะเป็นโรคติดต่อหนูก็ไม่
รังเกียจ เพราะมีวิธีดูแลตัวเองดูแลและน้องๆ

หนูรู้สึกถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตัวหนูเองคือ เวลาเราทำงานกับ
น้องๆ ที่ป่วย เราจะฟังแล้วก็คิดก่อนพูด พ่อแม่ก็บอกว่าเดี๋ยวนี้เราพูดจาดีขึ้น ไม่ค่อย
เสียงดังโวยวาย เข้าหาผู้ใหญ่ก็ดีขึ้นไม่เหมือนแต่ก่อน ที่สำคัญหนูและน้องชายแท้ๆ
เดิมทีก็ไม่สนิทกัน อยู่บ้านเดียวกันแต่เหมือนต่างคนต่างใช้ชีวิต

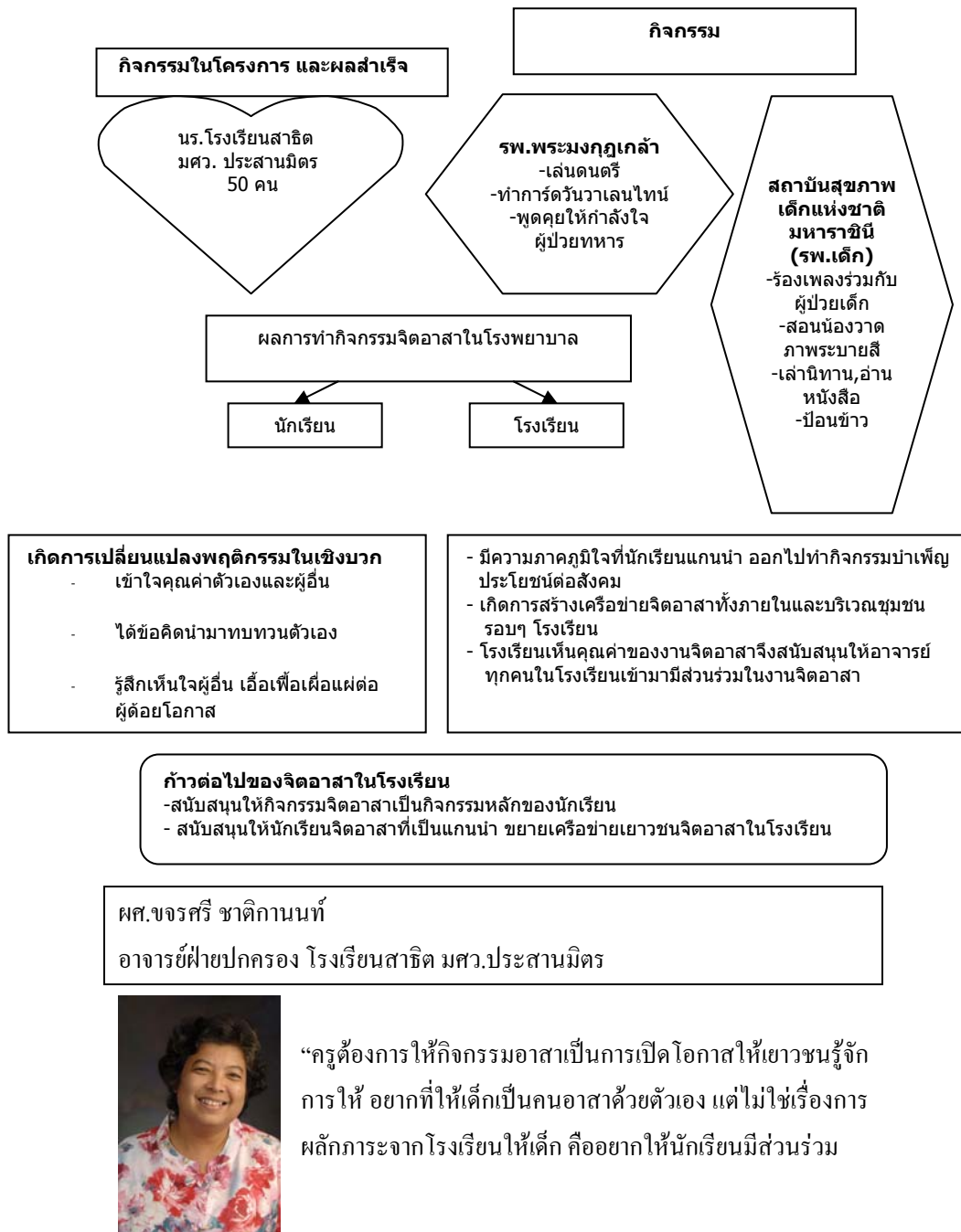
“แต่ตอนนี้รู้แล้วว่า น้องของเราก็ไม่ต่างจากเด็กคนอื่น เขาต้องการความรัก
จากเราและคนรอบข้าง ทุกวันนี้หนูก็เอาประสบการณ์ที่เรียนรู้จากการไปช่วยเด็กที่
ป่วยในโรงพยาบาลมาใช้ เพราะเราเริ่มรู้ธรรมชาติของเด็กมากขึ้น ทำให้เราสามารถ
พูดคุยกับน้องมากขึ้น และก็สนิทกันมากขึ้น รู้สึกว่าครอบครัวอบอุ่นมากขึ้นด้วย”
เบลล์กล่าวอย่างเข้าใจอะไรๆ มากขึ้น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมอาสาอยู่เป็นทุนเดิม คือ ชมรมจิตอาสาของหมวดวิชา สังคมศึกษา และสถานักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย อาทิ การบำเพ็ญประโยชน์ที่สถานรับเลี้ยงเด็ก ปลูกป่าชายเลน บริจาคสิ่งของให้เด็ก ๆ ในชนบท รวมถึงการเป็นอาสาสมัครเก็บขยะภายในโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมอาสาเล็กๆ แฝงอยู่ในหมวดวิชา แต่กิจกรรมที่สำคัญที่ทำให้นักเรียนได้เข้าใจถึงคุณค่าของงานจิตอาสาชัดเจนมากขึ้น คือ การเข้าค่ายพัฒนาเยาวชนจิตอาสา ด้วยการไปศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญาชุมชนและนำมาจัดทำแผนที่แหล่งเรียนรู้ชุมชนแพรกกานแดง อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม โดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามกัมมาจลซึ่งเป็นครั้งแรกที่เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมทำงานอาสาให้ชุมชนร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่

สำหรับการเข้าร่วม “โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา” โรงเรียนเห็นว่าเป็นโอกาสในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีคุณค่าต่อผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการดังกล่าวตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 -6 ซึ่งมีนักเรียนกลุ่มที่เคยไปร่วมกิจกรรมค่ายจิตอาสาประมาณ 40 คน และมีนักเรียนกลุ่มใหม่ๆ อีกประมาณ 10 กว่าคนที่เข้าร่วมทำกิจกรรม กับโครงการฯ

โรงเรียนหนุนนักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสา

- จัดส่งครูติดตามไปดูแลความปลอดภัยของนักเรียนที่ออกไปทำกิจกรรมในโรงพยาบาลอย่างใกล้ชิดทุกครั้ง
- สนับสนุนค่าอาหาร และการเดินทางทั้งไปและกลับจากโรงพยาบาลให้นักเรียนทุกคน



ในการช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ด้วยกำลังกายและกำลังใจของตัวเอง คุณครูรับบทบาทเพียงเป็นที่ปรึกษาให้กับเด็กๆ และในขณะเดียวกันก็เป็นครูจิตอาสา เข้าไปร่วมทำกิจกรรมกับเด็กๆ ในโรงพยาบาลด้วย ที่สำคัญก็คอยให้คำแนะนำต่างๆ เช่นการทำตัวให้เป็นแบบอย่างกับน้องในโรงพยาบาล ให้แต่งกายสุภาพเรียบร้อยไม่ผิดระเบียบ ระวังเรื่องเรื่องกิริยามารยาท สำหรับนักเรียนหญิงก็ต้องมีความสำรวมระวังเนื้อระวังตัวดูแลตัวเองให้เหมาะสมกับสถานที่ เพื่อความปลอดภัยของเขาเองเวลาทำกิจกรรม”

อาจารย์สรัญญา ปัญญาสุทธิ

อาจารย์ฝ่ายปกครอง โรงเรียนสาธิต มศว.ประสานมิตร



“ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่หนึ่งคือนักเรียนที่สมัครใจมาร่วมกิจกรรม กลุ่มนี้เมื่อได้เริ่มทำกิจกรรมอาสาครั้งแรกส่วนใหญ่อยากที่จะไปอีก เพราะรู้สึกดีทั้งกับเด็กและกับตัวเอง มีการพูดคุยชักชวนเพื่อนๆ คนอื่นๆ ให้ไปทำกิจกรรมอีกครั้งในช่วงปิดเทอม”...

“...กลุ่มที่สองเป็นนักเรียนที่ทำผิดระเบียบโรงเรียนอยู่บ่อยๆ ซึ่งบางคนชอบมีเรื่องชกต่อยกับเพื่อน มีนิสัยโวยวาย อารมณ์ร้อน แต่เมื่อไปทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือน้องๆ ที่นอนป่วยอยู่ในโรงพยาบาลเด็ก ซึ่งบังเอิญว่าอารมณ์ร้อนเช่นเดียวกัน แรกๆ ครูสังเกตเห็นว่าเขาทั้งสองคนคุยกันไปก็เถียงกันไป ทีแรกเขามอบอกครูว่าเสร็จกิจกรรมนี้แล้วจะไม่มาอีก แต่พอกลับมาถึงโรงเรียนครูก็ถามความสมัครใจอีกครั้ง เขากลับบอกว่าถ้าอาจารย์ชวนผมไปอีกครั้งก็ได้ ทำให้ครูรู้สึกดีกับเขามากขึ้น ครูเองก็เชื่อว่าหากนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแบบนี้บ่อยๆ ก็น่าจะช่วยพัฒนาจิตใจของเด็กนักเรียนกลุ่มนี้ไม่มากนักน้อย...”

ด.ญ.ปณัสชา สมนวนราญ หรือ “ชญา”
นักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนสาธิต มศว.ประสานมิตร

“จิตอาสา เป็นเรื่องใหม่ แต่ไม่ใช่เรื่องยาก”

“...บอกไม่ถูกว่าทำไมถึงอยากทำกิจกรรมแนวนี้ ตอนแรกไปบอกเพื่อนๆ ว่าจะไปทำกิจกรรมเขาก็จะถามว่า “คะแนนเกินหรือ” (ซึ่งหมายความว่าโดนครูสั่งให้ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อชดเชยความผิด) ก็เสียใจเหมือนกัน แต่ก็บอกเขาว่าไม่ใช่ละ เราสมัครไปทำเอง ที่สำคัญพอลองไปแล้วก็รู้สึกเลยว่าไม่ใช่อย่างที่เราคิดไว้ในตอนแรกเลย มันไม่ใช่เรื่องยาก ไม่เหนื่อย แต่มันได้ทำเรื่องสนุก ได้ความอิ่มเอมใจ อยากให้เพื่อนๆ ที่ไม่เคยทำได้ลองมาทำกิจกรรมดีๆ แบบนี้ดูบ้าง คนที่ไม่เคยมาจะไม่ทราบแน่ๆ ว่าทำแล้วมันมีความสุขอย่างไร อย่างเพื่อนคนหนึ่งเป็นพวกคะแนนเกิน เขาก็ไปช่วยดูแลน้องๆ ที่ป่วย 5-6 ขวบ ที่แรกก็โวยวายใหญ่เลย说不ชอบแบบนี้ ไม่ชอบเด็กเล็ก แต่พอเขาไปปั๊บ ...ได้เห็นภาพน้องๆ ที่ป่วยน่าสงสาร ต้องตามกระดุกไว้ทั้งตัวเหลือเพียงส่วนหัวเว้นไว้ให้หายใจเท่านั้นก็ทำให้เพื่อนจี๋โวยวายของหนูเปลี่ยนไปเป็นคนละคน กลายเป็นคนกระตือรือร้นอยากไปทำกิจกรรมเองแบบที่ครูไม่ต้องสั่ง เราเองก็เอาเรื่องที่เรำทำไปเล่าให้เพื่อนให้พ่อแม่ฟัง เขาก็สนับสนุนเต็มที่และท่านเพียงแต่ฟังจากเราเล่าท่านก็ยิ้มแย้มไปกับเราด้วย...”



น.ส.ชนภรณ์ สาลีผล หรือ “น้องขวัญ”
นักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนสาธิต มศว.ประสานมิตร

เกิดมาอาการครบ 32 ต้องช่วยคนที่ด้อยกว่า

“...ไม่เคยทำกิจกรรมอาสามาก่อนเลย วันแรกตอนเข้าไปโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ไปพบพี่ๆ ทหารที่ได้รับบาดเจ็บจากการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ภาคใต้ ชวนพี่ๆ ทหาร



เขาคุยถึงความยากลำบากในการทำงาน ได้รับรู้จากพี่ๆ ทหารที่เล่าสถานการณ์พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ให้ฟัง รู้สึกเป็นห่วงพี่ทหารที่ทำงานอยู่ที่ชายแดนภาคใต้ ก็อยากส่งกำลังใจไปให้ เขาเป็นคนที่เสียสละ ดูแลประเทศเราให้สงบสุข

พอตอนบ่ายก็ไปโรงพยาบาลเด็ก ได้คุยกับน้องที่บางคนเดินไม่ได้ บางคนไม่มีพ่อแม่มาเยี่ยมออกไปไหนก็ไม่ได้ น่าสงสารทำให้เราคิดถึงตัวเองว่าเราเกิดมาอาการครบ 32 เราน่าจะตั้งใจเรียนหนังสือให้มากขึ้น และรู้สึกผิดในหลายๆ อย่างที่เราทำได้ไม่คุ้มเท่ากับชีวิตที่เกิดมามีร่างกายครบ มีพ่อแม่ มีครอบครัวอบอุ่น เดิมทีเราจะหาความสุขจากการดูหนัง ฟังเพลง ไปเที่ยว แต่พอมาทำกิจกรรมอาสา มันเป็นความสุขที่เราหาได้เองโดยไม่ต้องซื้อ ที่สำคัญมันมีความสุขกับตัวเองและยังทำให้คนอื่นมีความสุขด้วย หนูบอกกับอาจารย์ไว้แล้วว่าปีดเทอมนี้หนูจะมาทำกิจกรรมที่นี้แน่นอน ...”

นายสรชัช ทิพย์พัทธ หรือ “น้องเมฆ”

นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิต มศว.ประสานมิตร



ต้องลอง... แล้วจะรู้ว่าทำไมถึงอยากทำให้เขายิ้ม

“...ผมเข้าร่วมโครงการนี้เพราะว่าไม่มีเพื่อนในห้องไปเลย ในฐานะที่ผมเป็นหัวหน้าห้องก็อยากรักษาภาพพจน์ของห้องไว้ คิดแล้วว่าไปตายเอาดาบหน้าเพราะไม่เคยทำกิจกรรมอะไรแบบนี้มาก่อนเลย แต่อีกใจก็คิดว่าอยากลองช่วยเหลือคนอื่น ช่วยเหลือสังคมดูบ้าง และจะพยายามปรับตัวให้เข้ากับสิ่งที่จะเกิดขึ้น ก่อนไปโรงพยาบาลจริงๆ โดยตอนแรกเลือกดูแลเด็กเล็กเพราะคิดว่าเด็กเล็กจะดูแลง่ายกว่าเด็กโต ทางโรงเรียนก็จะมีการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนทุกคนที่จะไปว่าต้องปฏิบัติตัวอย่างไร แต่พอไปจริงๆ เจอเด็กๆ 2-5 ขวบ ก็ทำให้รู้ว่า ผมกับเด็กเข้ากันได้ยากมาก น้องเขาจะงอแง มีเด็กคนหนึ่งเอาแต่ร้องไห้ หามแม่ พวกผมก็ช่วยดูแล เอาใจทุกอย่าง เพื่อให้เขาหยุดร้องแต่เขาก็ไม่หยุด

ตอนที่นี้เป็นครั้งแรกของผมเจออย่างนี้ก็ไม่รู้จะทำอย่างไร ถ้าให้ประเมินตัวเองก็ให้คะแนนเกือบผ่าน เพราะผมไม่มีข้อมูลเพียงพอ ไม่ได้เตรียมความพร้อม ไม่รู้จะทำอย่างไรถ้าเจอสถานการณ์แบบนี้ แต่คิดอยู่ในใจแล้วว่ากลับไปอีกครั้ง และจะเตรียมความพร้อมให้มากกว่าเดิม เพราะผมรู้สึกชอบ ประทับใจ อยากทำต่อ อยากเห็นคนอื่นมีความสุข เราก็มีความสุขไปด้วย ผมประทับใจในรอยยิ้มของน้องๆ มันบอกไม่ถูกว่าทำไมผมถึงประทับใจและอยากทำให้เขายิ้ม ลองไปเห็นเองแล้วจะรู้...”

น.ส.ไอริน มั่นทะจิตร หรือ “น้องไอวี”

นักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนสาธิต มศว.ประสานมิตร



เรียนรู้ที่จะรองรับความรู้สึกของคนที่กำลังเฝ้า

“... ที่หนูมาทำกิจกรรมนี้ เพราะว่าเป็นกิจกรรมที่ดีได้ช่วยเหลือสังคม หน้าทีของหนูวันนี้คือไปชวนผู้ป่วยทหาคุยเพื่อให้เขาไม่เหงา หนูก็คุยกับลุงทหาคคนหนึ่งเขาอายุมากใกล้เกษียณแล้ว เขาโดนระเบิดจนต้องเข้ามารักษาตัวในโรงพยาบาล ชวนเขาทำการ์ด ก็ตอนนั้นเป็นช่วงใกล้วันวาเลนไทน์ ก็เลยได้ทำการ์ดขึ้นมาอันหนึ่งให้ลุงลุง แล้วลุงลุงเขาก็ทำการ์ดให้หนู หนูดีใจมาก และปลื้มสุดๆ ที่ลุงลุงเขามีความสุขไปกับเรา พอตอนบ่ายก็ไปโรงพยาบาลเด็ก ตอนแรกไปเจอน้องผู้หญิงคนหนึ่งอายุประมาณ 4 ขวบ น้องเขาเป็นผีหน่องที่บริเวณหน้าเต็มไปหมด หนูก็ไปเล่าให้ฟังและชวนเขาเล่น แต่เล่นไปเล่นมาสักพักพี่เขาแตกหอยคัสมีมือหนู แล้วเขาก็ร้องไห้ แต่หนูก็ไม่ได้ตกใจ หรือรังเกียจ เพราะหนูก็เคยดูแลผู้ป่วยที่เป็นญาติเหมือนกัน

กิจกรรมจิตอาสาครั้งนี้ทำให้ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ เพราะได้เห็นโลกกว้างขึ้นอย่างโรงพยาบาลถึงจะเป็นตึกเล็กๆ แต่เข้าไปมันมีอะไรให้เรียนรู้เยอะมาก เด็กๆ น่าสงสาร ชีวิตเขาต่างจากชีวิตเรามากเลย เราทำให้เขามีความสุขไปเล่นกับเขามีความสุขเราก็ดีใจ สิ่งที่หนูได้เรียนรู้คือความสำคัญของการเอาใจใส่ผู้อื่น ได้เรียนรู้

ที่จะรับรู้ความรู้สึกจากคนที่เขามีความรู้สึกแก่เรา ผู้ป่วยทหารบางคนเขาไม่มีใครมาดูแล ลูกหลานเขาไม่เคยมาเยี่ยมญาติพี่น้องก็ไม่มาเลย เขาก็เหงา จากนั้นหนูก็จะชวนเพื่อนๆ ไปกันอีกเพราะไปแล้วเราทำให้ได้ความรู้สึกดีๆ คือ ความอึดใจกลับมา”

ด.ญ.พิมพ์นิดา อ้อมอกใจ หรือ “น้องพิมพ์”

นักเรียนชั้น ม.2 โรงเรียนสาธิต มศว.ประสานมิตร



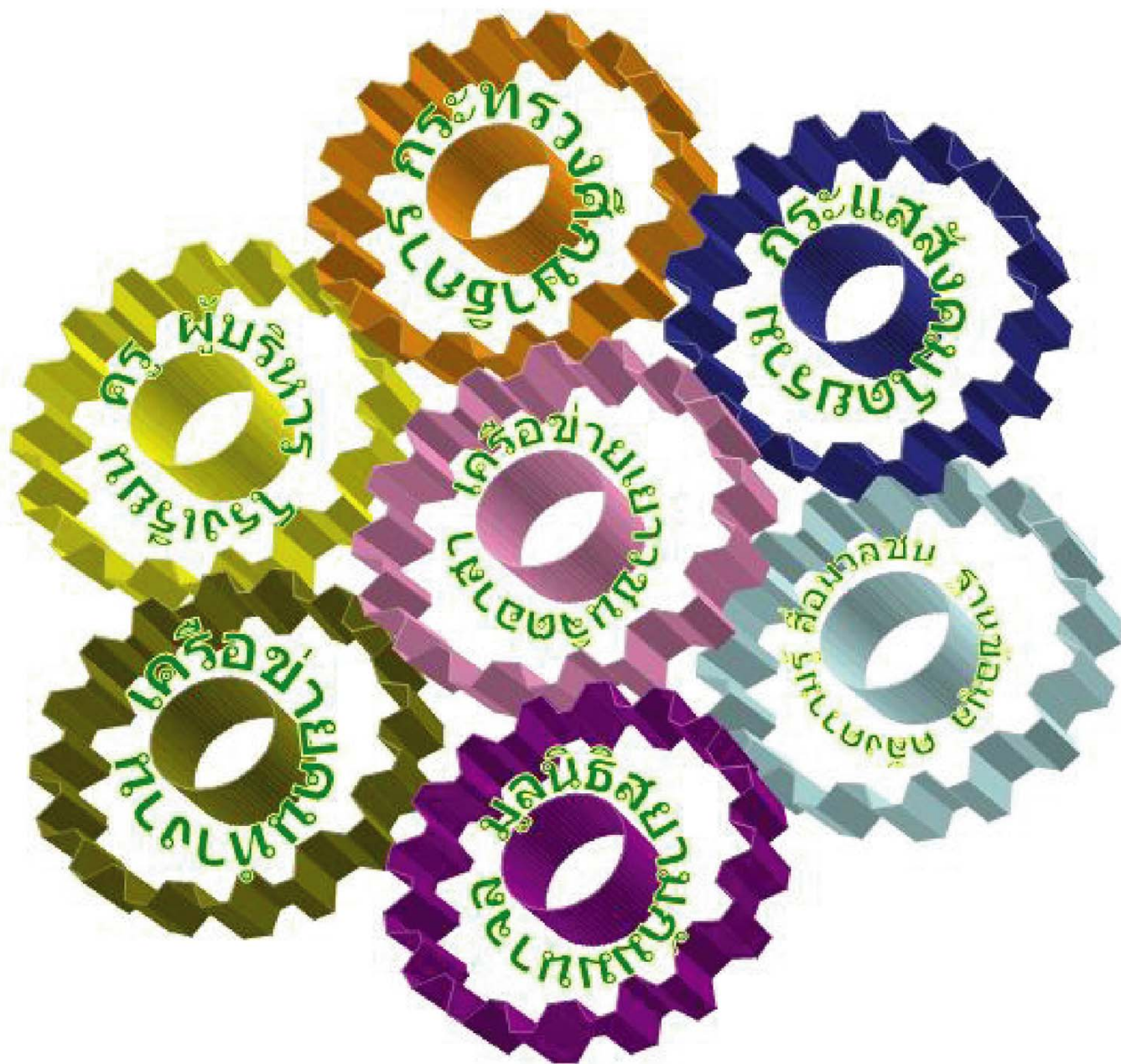
ดูแลสังคมย้อนดูตัวเอง

ด.ญ.พิมพ์นิดา อ้อมอกใจ หรือ “น้องพิมพ์”

นักเรียนชั้น ม.2 นักเรียนและนักกิจกรรมคนเก่งของโรงเรียน ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาลครั้งนี้ แล้วบอกว่า นอกจากความสุขใจมากๆ อย่างยากที่จะบรรยายจากรอยยิ้มที่ได้รับขณะทำกิจกรรมแล้ว ยังทำให้เธอมีความรู้สึกนึกคิดเปลี่ยนไป คือ หันมาเอาใจใส่ให้โอกาส และใจเย็นกับน้องชายคนเดียวของตัวเองมากขึ้น ต่างจากเมื่อก่อนที่จะหงุดหงิด และฉุนเฉียวกับน้องอยู่เสมอๆ เวลาอยู่บ้านก็จะทะเลาะกันบ่อย หลายครั้งก็ไม่ได้ดูแลน้องเท่าที่ควร

ทว่าเมื่อไปทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาลกลับมาแล้วนั่งใคร่ครวญดูแล้ว ทำให้ได้คิดว่า ทำไมเรายังดูแลน้องคนอื่นได้ แต่ทำไมกับน้องตัวเองเราถึงไม่ดูแลเขา กลับมาบ้านช่วงนี้น้องชายสอบพอดิ จึงช่วยยืมหนังสือให้น้อง

พิมพ์ยังบอกด้วยว่า ส่วนช่วงนี้เธอกับน้องชายพักรบ เลิกทะเลาะกันแล้ว แต่หันมาใส่ใจเชียร์น้องชายที่กำลังลุ้นเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมต้นอย่างใจจดใจจ่อ และด้วยสายตาเดียวกันนี้ พิมพ์ยังเปิดใจมองเพื่อนๆ ที่โรงเรียนด้วยมุมมองที่เปลี่ยนไป ทำให้พบเห็นแง่มุมน่ารักๆ ที่ซุกซ่อนอยู่ในก้นเพื่อนจอมแสบ –รุ่นน้องจอมกวน อย่างที่ไม่เคยเป็นมาก่อน



มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
 เลขที่ 9 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
 โทรศัพท์ 0-2544-2513, 0-2544-3991 โทรสาร 0-2544-3896
<http://www.scbfoundation.com>, <http://www.okkid.net>